

На основу члана 29. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/13) члана 89. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 72/09,52/11 и 55/13), и члана 80. Статута Основне школе "Алекса Ћилас-Бећо" Мојстир, а на предлог Наставничког већа, Школски одбор на седници одржаној **10.09.2016. године донео је:**

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

1. Уводни део

Годишњи план рада Школе представља основни радни инструмент којим се обезбеђује синхронизована, рационална и ефикасно организована делатност свих ученика у раду на реализацији образовно васпитних активности у току школске године. Њиме се утврђује организација и динамика остваривања образовно – васпитних активности, одређују се носиоци тих активности, омогућује унапређивање образовно – васпитног рада, обезбеђује праћење остваривања циљева и задатака као и евалуација стручних, руководећих и управних органа Школе.

Полазне основе за израду годишњег плана рада су: Закон о основном васпитању и образовању ("Сл. Гласник РС." бр 55/13), Наставни план и програм основног образовања и васпитања са изменама и допунама ("Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 2/2010), Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, структура радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи ("Просветни гласник РС" бр. 2/2000), Правилник о мерилима за утврђивање цена услуга основне школе ("Сл гласник РС. " број 42/93) и Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања за седми разред и Календару образовно-васпитног рада Основне школе за школску **2016/17.** годину ("Сл. Гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/2015) и друга пратећа важећа подзаконска акта, упутства и остали педагошко стручни и управни прописи који одређују структуру и садржај годишњег плана рада основне школе.

2. ОСНОВНЕ СМЕРНИЦЕ РАДА

Примарну полазну основу за израду Годишњег плана рада Школе за 2016/17. годину, представља и извештај о остваривању Годишњег програма рада у претходној години. На седницама стручних органа Школе и школског одбора извршена је анализа рада Школе са оценом да је протекла школска година и поред тешкоћа које су нас пратиле у школи, успешно завршена и у потпуности су реализовани задаци предвиђени Програмом рада школе.

Успех ученика на крају школске 2015/2016. године је следећи:

разред	Број ученика	Са позитивним успехом							Са недовољним успехом					Понавља у августу	Није пол. испит	Укупно завршило разред
		Одличних	Вр.добрих	Добрих	Довољних	преведених	Св.позитивних	%	Са 1 негатив.	Са 2 негатив.	Са 3 негатив.	Св.Недовољ.	%			
1.	28	20	6	2			28	100								28
2.	27	16	5	6			27	100								27
3.	27	14	5	8			27	100								27
4.	35	15	16	4			35	100								35
1-4	117	65	31	20			117									117
5.	26	11	5	7	3		26	100								26
6.	30	12	4	8	6		30	100								30
7.	20	6	8	2	4		20	100								20
8.	24	6	11	7			24	100								24
5-8	100	35	28	24	13		100									100
1-8	217	100	59	44	13		217									217

Настава у школској 2015/2016. години почела је 01. септембра 2015.. године како је то и предвиђено Правилником о школском календару основне школе за школску 2015/2016. годину.

Наставна година за ученике осмог разреда завршена је **29. маја**, а за ученике од првог до седмог разреда 12. јуна 2016. године. Од првог до седмог разреда образовно-васпитни рад се остварује за 180 наставних дана, а за ученике осмог разреда 170, као и планирани број радних недеља.

На основу анализе реализације плана и програма која је вршена у јуну и августу констатовано је да је остварен планиран број часова из свих васпитно образовних области.

Динамика реализације Годишњег плана рада текла је према плану и није било никаквих одступања. Остале активности такође су реализоване у потпуности и у складу са предвиђеним планом..

У току школске 2015/2016. године ученици ове школе узели су учешће на такмичењима из одређених васпитно - образовних области и имали су запажене резултате на општинском такмичењу.

На основу свеобухватне анализе рада и резултата рада у протеклој школској години, усвојених закључака, стручних и управних органа у школској 2016/2017. години посветиће се још већа пажња целокупној организацији васпитно

– образовног рада. У том правцу смернице и питања на које ће се обратити посебна пажња су:

1. Благовремено и свеобухватно извршити планирање целокупног васпитно – образовног рада.
2. У складу са материјалним могућностима школе наставити са попуном књижног фонда школе и набавком наставних средстава.
3. Унапређење квалитета ваннаставног и наставног рада (додатна и допунска настава и слободне ученичке активности) и интензивнији рад на припремању ученика за такмичења, општинска морају бити још већа брига предметних наставника.
4. Посебна пажња ће се посветити примени савремених метода рада са ученицима.
5. Посветити већу пажњу васпитној функцији школе и васпитном раду са ученицима.
6. Унапређивати рад стручних органа, стручних актива и свеобухватно планирање и вођење евиденције рада.
7. У области стручно педагошко и ужестручног усавршавања наставника изнаћи нове методе и облике усавршавања иновације у наставној пракси, међусобне посете часова на нивоу актива и др.
8. Још више побољшати сарадњу са друштвеном средином у оквиру професионалне оријентације, заштити и унапређењу животне средине, укључивању школе уживотне и радне потребе Месне заједнице и обратно.
9. Професионална оријентација и културна и јавна делатност школе обогатиће се новим садржајима уз плански рад у овој области.
10. Школа ће радити и на другим питањима која се буду јавила у овој школској години.

Ови задаци ће се реализовати кроз рад наставничког већа, стручних актива, дечијих организација, стручне службе и наставника уз интензивнији надзор директора школе.

3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

3.а. СТАТУСНИ УСЛОВИ

Основна школа “Алекса Ђилас – Бећо” у Мојстиру почела је са радом 1931. године у Западном Мојстиру. Основна школа “Алекса Ђилас – Бећо” у Мојстиру има у свом саставу пет издвојених одељења од чега је једна осморазредна школа са осам одељења у Драги удањена од матичне школе 15км, једна четвороразредна са два комбинована одељења у Шпиљанима удаљена 13км од матичне школе, једна четвороразредна са два комбинована одељења у Врби удаљена 20км од матичне школе, једна четвороразредна школа са два комбинована одељења у Западном Мојстиру удаљена од матичне школе 7км и једна четвороразредна школа са једним комбинованим одељењем од једног разреда, тј. неподељена школа у Источном Мојстиру удаљена од матичне школе 4 км.

3.б. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

За обављање свих видова и облика делатности Школа располаже са шест школских зграда укупне површине 2.587 м², и то:

Школско место	Свега м ²	По ученику м ²
Матична школа	600	12,00
Драга	1450	14,08
Врба	56	3,11
Западни Мојстир	168	7,00
Источни Мојстир	145	36,25
Шпиљани	168	8,00

Школска дворишта су доста пространа и њихова површина је следећа:

- Матична школа 900 м²
- Драга 740 м²
- Источни Мојстир 430 м²
- Западни Мојстир 560 м²
- Шпиљани 320 м²
- Врба 370 м²
- **СВЕГА 3320 м²**

У матичној школи настава ће се у овој школској години изводити у школској згради која има 6 учионица опште намене, библиотеку, зборницу, канцеларије за управу школе и др.

Структура школског простора у школској згради матичне школе је следећа:

Намена просторија	Број просторија	Укупна величина просторија	По ученику м ²	У односу на нормалу	% Окрема	Напомена
Учионица опште намене	6	187,5			80%	
Простор за друштвени живот	1	96			10%	
Наменске просторије	1	18			30%	
Управа школе	4	31,5		/	/	
Стручни сарадници	1	12		/	/	
Остали простор	/	25,5		/	/	

Опремљеност школским инвентаром – намештајем не задовољава потребе Школе и испод је захтева Норматива простора, опреме и наставних средстава за основну школу ("Сл гласник РС. – Просветни гласник" број 4/90). Наиме, школски учионички намештај је набављен приликом отварања **школе пре 23 године**.

Опремљеност наставним средствима, техничким средствима, дидактичким материјалом и сл. је такође испод захтева важећег Норматива. У односу на минималне захтеве норматива опремљеност школе наставним средствима креће се око 32 %.

Најважнија наставна средства са којима школа располаже су:

Назив наставних средстава	Разредна настава (1-4)	Предметна настава (5-8)	Укупно	% опремљености
Графоскоп	4	4	8	
Дијапројектор	1		1	
Епископ	1		1	
Радиокасетофон	6		6	
Пројектор за елем. филм	/		/	
Музички инструменти	1		1	
Компјутер			4	
Штампач	4		3	

Књижни фонд школске библиотеке износи укупно 2500 књига од чега је 700 књига школске лектире. Школа је претплаћена и прима следеће листове и часописе: "Школски час", "Иновације", затим "Сл. гласник и просветни гласник" и "Просветни преглед".

Школа има сопствени извор топлотне енергије, јер се у склопу школске зграде налази котларница у којој се користи угаљ. У издвојеним школским местима за грејање се користе пећи на чврсто гориво (дрва).

3.в. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Годишњи план рада Школе у овој школској години оствариће следећи радници:

НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ						
Врста радног односа	Врста стручне спреме					УКУПНО
	IV	VI	VII	Приправници	Нестручни	
Стални	2	6	5			13
Одређено време						
Свега	2	6	5			13

НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ								
Врста радног односа	Врста стручне спреме							УКУПНО
	IV		VI		VII		Нестручни	
	Пуни фонд	Допуњ. у другој школи	Пуни фонд	Допуњ. у другој школи	Пуни фонд	Допуњ. у другој школи		
Стални			2		6			8
Одређено време	5						5	5
Свега	5		2		6		5	13

ОСТАЛИ ПЕДАГОШКИ РАДНИЦИ			
Извршиоци	Степен стручне спреме	Звање - профил	Радни стаж
Директор	VII - 1	Директор	14
Педагог	VII - 1	Педагог	8
Библиотекар			
Свега	2		22

АДМИНИСТРАТИВНО – ФИНАНСИЈСКО ОСОБЉЕ			
Извршиоци	Степен стручне спреме	Звање - профил	Радни стаж
Секретар	VII - 1	Секретар	4
Шеф рачуноводства	IV - 1	Шеф рачуноводства	29
Админ. благ. радник	IV - 1	Благајник	32
Свега	3		65

ПОМОЋНО - ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ			
Извршиоци	Степен стручне спреме	Звање - профил	Радни стаж
Домар	I - 0,5		19
Радник на одржавању чистоће	I - 8,00		114
Ложач	2-0,5		2
Свега	9,00		135

Ова квалификациона структура омогућава оптималну реализацију васпитно – образовног рада и потребе према Нормативу.

Просек радног стажа за све запослене у школи је 19,50 година.

3.г. ПОРОДИЧНИ УСЛОВИ УЧЕНИКА

Веома битни фактор развоја и напредовања ученика су и породични услови ученика. Разредне старешине, а и предметни наставници дужни су да познају стање сваког ученика.

У следећој табели су показани породични услови ученика, као и образовна структура родитеља:

Породично стање			запослених		Образовна структура родитеља			
Оба родијеља	Један родитељ	Без родитеља	Оба родијеља	Један родитељ	НСС	ССС	ВШС	ВСС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.д. УСЛОВИ ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

За реализацију образовно васпитног рада Школа ће користити и објекте који постоје у друштвеној средини у којој се налази школа.

4.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

4.а. ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА

4.а.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Број ученика по одељењу и просек ученика по одељењу приказан је у следећим табелама:

Матична школа 2016/2017. год.

Број ученика у одељењу	РАЗРЕДИ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	свега	просек
	7	2	5	6	15	14	11	9	69	

Издвојена одељења

Издвојена школска места	РАЗРЕДИ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	свега	просек
Драга	12	11	10	11	14	12	19	11	100	
З. Мојстир	4	4	5	/					13	
И. Мојстир	1	3	1	/					5	
Шпиљани	9	6	4	7					26	
Врба	2	2	2	3					9	
Свега	28	26	22	21	14	12	19	11	153	

Комбинована одељења:

Број одељења 8.

Према томе у школској 2016/2017 години у Школи има укупно 222 ученика, од чега мушких 132 и женских 90. Укупно бројно стање ученика у Школи, по разредима, види се из следеће табеле:

Школско место	РАЗРЕДИ-ученици									СВЕГА	просек
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Матична школа	5	/	3	4	7	10	6	6	41		
Издвојена школска места	15	12	13	15	8	8	12	8	87		
Свега	20	12	16	19	15	18	18	14	132		

Школско место	РАЗРЕДИ-ученице									СВЕГА	просек
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Матична школа	2	2	2	2	8	4	5	3	28		
Одвојена школска места	13	14	7	8	6	4	7	3	62		
Свега	15	18	12	10	14	8	12	6	90		

4.а.2. БРОЈ ОДЕЉЕЊА ПО СМЕНАМА

Обзиром да матична школа има простора да ради у једној смени, рад у првој смени почиње у 9:00, а завршава се у 14:50 часова. У овој смени радиће ученици од 1. до 8. разреда.

Између часова редовне наставе је петоминутни одмор, а између другог и трећег часа је велики одмор.

4.а.3. КРИТЕРИЈУМ ЗА ИЗРАДУ РАСПОРЕДА ЧАСОВА

Распоред часова редовне, додатне и допунске наставе је трајан посао и примењује се од 1. септембра 2016. године. Распоред је истакнут у наставничкој канцеларији, оверен је печатом и потписан од стране директора школе. Распоред часова наставних и ваннаставних активности је саставни део Годишњег плана рада и чини његов прилог – анекс.

4.a.4. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА 40-О ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

На седници наставничког већа која је одржана 30.08. 2016. године извршена је подела предмета на наставнике и подела одељења на разредне старешине.

Наставни предмет	Наставник	Стручна спрема	Ради у одељењу	Недељни фонд
Српски језик као нематерњи	Пепић Санела	ВСС	V1	3
	Пепић Емир	ВСС	V2 VI2	6
	Ахматовић Бедро	ВСС	VI1 VII1 VIII1	13
Босански језик	Џамовић Аднан	ВСС	V1,VI1,VI11 VIII1	17
	Пепић Емир	ВСС	VI 2, VII2, VIII2	12
	Ахматовић Бедро	ВСС	V2	5
Руски језик	Ахматовић Хамид	ВПШ	V,VI,VII,VIII	16
Музичка култура	Ибровић Сенад	ССС	V,VI,VII,VIII	10
Ликовна култура	Амира Хазировић	ВСС	V,VI,VII,VIII	10
Историја	Синановић Енес	ВСС	V,VI,VII,VIII	14
Географија	Рамичевић Месуд	ВСС	V,VI,VII,VIII	14
Физика	Хабибовић Фехо	ВСС	VI,VII,VIII	12
Хемија	Хабибовић Фехо	ВСС	VII,VIII	8
Информатика	Дрековић Неркеса		V 1 VI1	2
	Демић Ризо		V2 VI2	2
	Хасановић Хамдо		VII 1, VII2, VIII1, VIII2	4
Математика	Чалаковић Мирсада	ВСС	V,VI,VII,VIII	16
	Демић Ризо	ВСС	V,VI,VII,VIII	16
Тех. образовање Информатика	Хасановић Хамдо	ВСС	V,VI,VII,VIII	16
Физ. васпитање	Џурић Џенан	ВСС	V,VI,VII,VIII	12
	Дрековић Енес	ВСС	V,VI,VII,VII	12
Биологија	Дрековић Неркеса	ВСС	V2, VI2, VII2, VIII2	8
	Праменковић Ирма	ВСС	VII1, VIII1	4
	Тутић Семир	ВСС	V1, VI1	4

Енглески језик	Хамидовић Бинела	BCC	V1,VI1,VII1,VIII1 I,II,III,IV	12
	Хамзагић Касим	BCC	V2,VI2,VII2,VIII2 I1,II1,III1,IV1 I2,II2,III2	20
	Челић Ениса	BCC	I4,II4,III4,IV4	4
	Пешковић Сеад	BCC	I3, II3, III3 I5, II5, III5, IV5	2
Исламска вјеронаука	Хамидовић Едис	BCC	I, II, III, IV V1, VI1, VII1, VIII1 I3, II3, III3 I4, II4, III4, IV4	10
Исламска вјеронаука	Чалаковић Хилмија	BCC	I1,II1, III1, IV1 V2, VI2, VII2, VIII2 I5, II5, III5,IV5	9
Православна веронаука	Кобић Саша	BCC	V1, VI1, VII1, VIII1 I2, II2, III2	1

4.a.4.2 Разредне старешине:

Матична школа

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I – III	Чалаковић рамо	
2	II - IV	Пепић Исо	
3	V	Месуд Рамичевић	
4	VI	Мирсада Чалаковић	
5	VII	Аднан Цамовић	
6	VIII	Фехо Хабибовић	

Издвојено одељење Драга

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I	Ахматовић Шахим	

2	II	Гегић семир	
3	III	Шабан Реџеповић	
4	IV	Емина Пепић	
5	V	Ризо демић	
6	VI	Касим Хамзагић	
7	VII	Ахматовић Хамид	
8	VIII	Емир Пепић	

Издвојено одељење Источни Мојстир

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I-II-III	Рајовић Чедомир	

Издвојено одељење Западни Мојстир

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I - III	Пљакић Михрија	
2	II	Садиковић Шемсо	

Издвојено одељење Шпиљани

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I-III	Незрина факић	
2	II-IV	Исмет Хот	

Издвојено одељење Врба

Редни број	Одељење	Презиме и име наставника	Напомена
1	I – II-III-IV	Маврић Џемил	

4.a.4.3 Руководиоци разредних већа

Наставничко веће задужује следеће разредне старешине који ће руководити седницама одељењског већа:

I разред Чалаковић Рамо

II разред Пепић Исо
III разред Шабан Реџеповић
IV разред Емина Чалаковић
V разред Демић Ризо

Ред број	Назив актива	Број наставника	Руководиоц
----------	--------------	-----------------	------------

VI разред Чалаковић Мирсада
VII разред Ахматовић Хамид
VIII разред Пепић Емир

4.a.4.4 Стручна већа

На седници наставничког већа донета је одлука да се у Школи формирају три стручна већа:

Формирање стручних актива у Школи у складу је са величином школе односно бројем наставника по појединим и сродним предметима.

1	Стручно веће наставника разредне наставе од 1. до 4. разреда	13	Рамо Чалаковић
2	Стручно веће наставника предметне наставе природно-математичке групе	8	Чалаковић Мирсада
3	Стручно веће наставника предметне наставе друштвено-језичке групе	6	Емир Пепић

4.a.4.5 Структура 40-о часовне радне недеље свих запослених

Структура 40-часовне радне недеље свих запослених према Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи приказана је табеларно.